

ПРИНЯТО
на заседании Педагогического совета
МБОУ «Аксубаевская СОШ№2»
протокол № 13
от « 14 » июня 20 20 г.



**ПОЛОЖЕНИЕ
о профильном обучении и профильных классах
по образовательным программам
Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Аксубаевская средняя общеобразовательная школа №2»
Аксубаевского муниципального района Республики Татарстан**

I. Общие положения

1.1. Положение о профильном обучении в Муниципальном бюджетном общеобразовательном учреждении «Аксубаевская средняя общеобразовательная школа №2» Аксубаевского муниципального района Республики Татарстан (далее – МБОУ «Аксубаевская СОШ№2») по образовательным программам среднего общего образования (далее – Положение) разработано в соответствии со следующими нормативными правовыми актами:

- Федеральным законом от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" (далее – Закон № 273-ФЗ);
- Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утв. приказом Минобрнауки России от 30.08.2013 № 1015;
- Порядком приема граждан на обучение по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утв. Приказом Минобрнауки России от 22.01.2014 № 32;
- Федеральным государственным образовательным стандартом (далее – ФГОС) среднего (полного) общего образования, утв. приказом Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413;
- Федеральным компонентом государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования (далее – ФК ГОС), утв. приказом Министерства образования России от 05.03. 2004 № 1089;
- Федеральным базисным учебным планом, утв. приказом Минобрнауки РФ от 09.03.2004 №1312 "Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования" (далее – БУП-2004);
- приказом Минобрнауки России от 18.07.2002 № 2783 "Об утверждении Концепции профильного обучения на старшей ступени общего образования";
- СанПиН 2.4.2.2821-10 "Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях" (далее – СанПиН), утв. постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 29.12.2010 № 189;
- Письмом Минобрнауки РФ от 04.03.2010 № 03-412 "О методических рекомендациях по вопросам организации профильного обучения";

1.2. Положение регламентирует порядок осуществления образовательной деятельности по образовательной программе среднего общего образования при дифференциации содержания с учетом образовательных потребностей и интересов учащихся, обеспечивающих углубленное изучение отдельных учебных предметов, предметных областей соответствующей

образовательной программы (профильное обучение).

1.3. В Положении использованы следующие определения:

- направленность (профиль) образования – это ориентация образовательной программы на конкретные области знания и (или) виды деятельности, определяющая ее предметно-тематическое содержание, преобладающие виды учебной деятельности учащегося и требования к результатам освоения образовательной программы МБОУ «Аксубаевская СОШ№2»;

- профильное обучение – это организация образовательной деятельности по образовательным программам среднего общего образования, основанная на дифференциации содержания с учетом образовательных потребностей и интересов учащихся, обеспечивающих углубленное изучение отдельных учебных предметов, предметных областей соответствующей образовательной программы МБОУ «Аксубаевская СОШ№2»;

- профильный класс (профильная группа) – это объединение (группа) учащихся МБОУ «Аксубаевская СОШ№2» на основе дифференциации и индивидуализации их образования, позволяющее учитывать их интересы, склонности и способности в соответствии с жизненными планами, профессиональными интересами и намерениями в отношении продолжения образования.

2. Содержание профильного обучения

2.1. Содержание профильного обучения в профильных классах МБОУ «Аксубаевская СОШ№2» обеспечивается за счет углубленного изучения отдельных учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), дифференциации и индивидуализации обучения, преемственности между основным общим, среднем общим и профессиональным образованием.

2.2. Профильное обучение в МБОУ «Аксубаевская СОШ№2» ведется по профилям вследствие запроса участников образовательного процесса (Приложение 1- 2)

2.3. С целью подготовки к выбору профиля обучения в МБОУ «Аксубаевская СОШ№2» проводится предпрофильная агитация, а также диагностика учащихся в рамках предпрофильной подготовки.

3. Содержание профильного обучения в рамках ФК ГОС

3.1. В учебных планах профильных классов, обучающихся по образовательной программе МБОУ «Аксубаевская СОШ№2», разработанной на основе БУП-2004, количество учебных предметов с углубленным изучением из предметной области (предметных областей) по профилю обучения составляет не менее 2-х учебных предметов.

3.2. Количество часов, отводимых на изучение профильных учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) в учебном плане МБОУ «Аксубаевская СОШ№2» обеспечиваются Учебным планом МБОУ «Аксубаевская СОШ№2».

4. Порядок текущего контроля и промежуточной аттестации

4.1. Учащиеся профильных классов проходят промежуточную аттестацию по профильным учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям) в порядке и формах, установленных Положением о текущем контроле и промежуточной аттестации обучающихся в МБОУ «Аксубаевская СОШ№2».

4.2. Также предусматривается оценка индивидуальных образовательных достижений учащихся в условиях профильного обучения.

4.3. Одним из инструментов формирующего оценивания является портфолио - портфель индивидуальных образовательных достижений, которое ведётся в соответствии с Положением о портфолио учащихся 9-11 классов школы.

5. Организация профильного обучения

5.1. Профильное обучение реализуется посредством:

- изучения отдельных учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) в рамках одной и (или) нескольких предметных областей по выбору учащихся по программам углубленного изучения;

- организации и (или) проведения проектной, исследовательской (проектно-исследовательской и (или) творческой) деятельности учащихся.

5.2. Профильное обучение в МБОУ «Аксубаевская СОШ№2» организуется в зависимости от запросов учащихся и (или) их родителей (законных представителей) на уровне:

- среднего общего образования – в 10-11-х классах.

5.3. Формирование профиля обучения осуществляется МБОУ «Аксубаевская СОШ№2» самостоятельно в соответствии с запросами обучающихся и (или) их родителей (законных представителей) с учетом примерных профилей.

5.4. Профильный класс (группа) открывается при наполняемости не менее 10 человек.

5.5. Профильные классы (группы) создаются приказом директора МБОУ «Аксубаевская СОШ№2» на основании решения педагогического совета с учетом интересов и (или) мнения учащихся, а также имеющихся условий для профильного обучения.

5.6. Преимущественным правом при поступлении в профильные классы (группы) пользуются следующие учащиеся:

- победители олимпиад по соответствующим профильным учебных предметам, курсам, дисциплинам (модулям) регионального или федерального уровня;

• обладатели похвальных грамот "За особые успехи в изучении отдельных предметов" (по профильным предметам);

• выпускники 9-х классов, получившие по итогам государственной итоговой аттестации положительные отметки (4 и 5 баллов) по профильным учебным предметам;

5.7. Зачисление в МБОУ «Аксубаевская СОШ№2» для обучения в профильных классах на уровне среднего общего образования осуществляется в соответствии с Порядком приема граждан на обучение по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утв. Приказом Минобрнауки России от 22.01.2014 № 32 и в соответствии с Правилами приема в МБОУ «Аксубаевская СОШ№2».

АНКЕТА
 профильной ориентации
 (для учащихся 9 класса)
Уважаемые старшеклассники!

В скором времени Вам предстоит сделать сложный выбор. Он связан с жизненным и профессиональным самоопределением. Просим Вас внимательно ответить на вопросы анкеты. Вы можете определить, чем школа может помочь Вам в Вашем выборе.

1. Где Вы предполагаете учиться после окончания 9 класса?

1. в среднем специальном учебном заведении;
2. в начальном профессиональном учебном заведении;
3. пока не решил(а);
4. в своей школе;
5. хотел бы перейти в другую школу.

2. С какой областью деятельности Вы хотели бы связать свою будущую профессию?

№		Да
1	Техника, производство	
2	Информационные технологии	
3	Медицина	
4	Строительство	
5	Транспорт	
6	Торговля	
7	Сервис, обслуживание, услуги	
8	Педагогика	
9	Экономика, организация и управление	
10	Армия, милиция	
11	Право, юриспруденция	
12	Психология	
13	Искусство	
14	Фундаментальная наука	
15	Литература, история	
16	Другое	

3. Какое образование Вы хотели бы получить в старших классах школы?

1. профильное;
2. непрофильное (универсальное).

Если Вы выбираете непрофильное (универсальное) обучение, то перейдите к вопросу №18.

4. Какой профиль обучения в 10-11 классе скорее всего Вы выберете?

№	Название профиля	Да
1	Социально-гуманитарный	
2	Физико-химический	
3	Естественно-математический	
4	Архитектурно-технологический	
5	Информационно-технологический	
6	Художественно-технологический	
7	Индустрально-технологический	
8	Социально-экономический	
9	Химико-биологический	
10	Технический	
11	Физико-математический	
12	Милицейско - правовой	
13	Историко-правовой	
14	Гуманитарно-филологический	
15	Психолого-педагогический	
16	Историко-юридический	
17	Медико-биологический	
18	Экономико-биологический	

19	Лингвистический	
20	Информационный	
21	Спортивный (оборонно-спортивный)	
22	Художественно-эстетический	

5. Какие из школьных предметов, на каком уровне (базовом или профильном) и в каких условиях Вы хотели бы изучать?

Предметы	Уровень изучения		Варианты изучения предметов				
	Базовый	Профильный	В своей школе	В другой школе	На базе ПТУ	На базе ССУЗа	На базе ВУЗа

6. Какие из названных Вами предметов профильного уровня Вы хотели бы дополнить изучением элективных предметов?

7. Укажите предметы базового компонента, которые Вы хотели дополнить изучением элективных предметов?

8. Считаете ли Вы, достаточным качеством подготовки по профильным дисциплинам в нашей школе для успешной сдачи экзаменов в ВУЗ?

Профильные предметы	Да	Скорее да	Скорее нет	Нет

9. Если бы Вам была предоставлена возможность изучать профильные предметы в нескольких местах, каким был бы Ваш выбор?

1. своя школа;
2. школа, специализирующаяся на преподавании данного предмета;
3. школа для старшеклассников;
4. учреждение начального профессионального образования;

10. Какой способ подготовки к экзаменам в ВУЗ Вы считаете наиболее эффективным, гарантирующим успешное поступление?

1. самостоятельная работа;
2. обучение в профильном классе;
3. занятия на подготовительном отделении вуза;
4. занятия с репетиторами;
5. другое _____.

11. Что, с Вашей точки зрения, необходимо сделать в школе для того, чтобы более успешно готовить учащихся к поступлению в ВУЗ?

1. организовать обучение на базе ВУЗа;
2. открыть в школе профильные классы разных направлений;
3. освободить старшеклассникам больше времени для подготовки к экзаменам в ВУЗ;
4. дать возможность старшеклассникам учиться по индивидуальным учебным планам;
5. другое _____.

12. Из каких источников Вы преимущественно узнаёте о возможностях получения дальнейшего образования?

1. от друзей;
2. от родителей;
3. от знакомых;
4. из СМИ;
5. из справочной литературы;
6. из Интернета;
7. от школьных учителей;
8. через посещение открытых дверей в учебных заведениях;
9. через презентации учебных заведений в школе;
10. другое _____.

13. Какие из названных Вами источников получения информации Вы считаете наиболее надёжным?

1. от друзей;
2. от родителей;
3. от знакомых;
4. из СМИ;

5. из справочной литературы;
6. из Интернета;
7. от школьных учителей;
8. через посещение открытых дверей в учебных заведениях;
9. через презентации учебных заведений в школе;
10. другое _____.

14. Если Вы считаете, что в 10 и 11 классе лучше учиться в своей школе, то причины этого следующие:

1. привык к своей школе и коллективу;
2. не хочу расставаться с друзьями;
3. в нашей школе хорошие учителя;
4. в других школах образование не лучше, чем в нашей школе;
5. не знаком с тем, как учат в других школах;
6. наша школа лучше других;
7. в нашей школе я смогу лучше подготовиться в вуз;
8. нет возможности ездить на занятия в другое место;
9. другое _____.

15. Если Вы считаете, что в 10 и 11 классе лучше учиться в новой школе, то причины этого следующие:

1. у меня не сложились отношения с учителями;
2. хочу учиться в профильном классе;
3. хочу всё начать сначала;
4. в нашей школе слабо преподают нужные мне предметы;
5. есть школы лучше нашей;
6. в новой школе всегда интересней;
7. другое _____.

16. Какую информацию о возможностях получения профильного обучения в старших классах Вы хотели бы получить?

1. в каких школах есть профильные классы;
2. где и какие профили предполагается открыть на следующий год;
3. какие предметы в профильных классах будут изучаться на профильном уровне;
4. кто будет осуществлять преподавание в профильных классах;
5. какова материальная база обеспечения профильного обучения в данной школе;
6. каковы правила зачисления в профильные классы данной школы;
7. об особенностях обучения в данной школе;
8. другое _____.

17. В какой форме Вы хотели бы получить информацию?

1. на родительском собрании;
2. через Интернет;
3. специальный буклет;
4. информация в СМИ;
5. презентация учебных заведений в школе;
6. дни открытых дверей в других школах.

18. Почему Вы выбираете непрофильное (универсальное) обучение?

1. не определился с будущей профессией;
2. не знаю, какие предметы являются профильными в вузе по специальности;
3. в школе нет профильных классов;
4. получу необходимые знания через дополнительные занятия с репетитором;
5. нет возможности ездить в другую школу;
6. такого профиля нет в городских школах;
7. другое _____.

Спасибо за ответы!

АНКЕТА
 профильной ориентации
 (для родителей учащихся 9 класса)
Уважаемые родители!

В скором времени Вашим детям предстоит сделать сложный выбор. Он связан с жизненным и профессиональным самоопределением. Просим Вас внимательно ответить на вопросы анкеты. Вы поможете определить, чем школа может помочь Вашему ребенку в этом сложном выборе, какое педагогическое сопровождение необходимо для успеха Вашего ребенка.

1. Где Вы предполагаете будет учиться Ваш ребенок после окончания 9 класса?

1. в среднем специальном учебном заведении;
2. в начальном профессиональном учебном заведении;
3. пока не решил;
4. в своей школе;
5. хотел бы перейти в другую школу;

2. С какой областью деятельности Ваш ребенок хотел бы связать свою будущую профессию?

№		Да
1	Техника, производство	
2	Информационные технологии	
3	Медицина	
4	Строительство	
5	Транспорт	
6	Торговля	
7	Сервис, обслуживание, услуги	
8	Педагогика	
9	Экономика, организация и управление	
10	Армия, милиция	
11	Право, юриспруденция	
12	Психология	
13	Искусство	
14	Фундаментальная наука	
15	Литература, история	
16	Другое	

3. Вы хотели бы, чтобы Ваш ребенок получил в старших классах школы образование?

1. профильное;
2. непрофильное (универсальное)

4. Какой профиль обучения в 10-11 классе Ваш ребенок выберет, скорее всего?

	Название профиля	Да
1	Социально-гуманитарный	
2	Физико-химический	
3	Естественно-математический	
4	Архитектурно-технологический	
5	Информационно-технологический	
6	Художественно-технологический	
7	Индустриально-технологический	
8	Социально-экономический	
9	Химико-биологический	
10	Технический	
11	Физико-математический	
12	Милиционско-правовой	
13	Историко-правовой	
14	Гуманитарно-филологический	
15	Психолого-педагогический	
16	Историко-юридический	
17	Медико-биологический	
18	Экономико-математический	
19	Лингвистический	
20	Информационный	

21	Спортивный (оборонно-спортивный)	
22	Художественно-эстетический	

5. Какие из школьных предметов, на каком уровне (базовом или профильном), и в каких условиях Вы хотели бы, чтобы Ваш ребенок изучал?

Предметы	Уровень изучения		Варианты изучения предметов				
	Базовый	Профильный	В своей школе	В другой школе	На базе ПТУ	На базе ССУЗа	На базе ВУЗа

6. Считаете ли Вы достаточным качество подготовки по профильным дисциплинам в нашей школе для успешной сдачи экзаменов в ВУЗ?

Профильные предметы	Да	Скорее да	Скорее нет	Нет

7. Если бы у Вашего ребенка была возможность изучать профильные предметы в нескольких местах, каким бы был Ваш выбор?

1. своя школа;
2. школа, специализирующаяся на преподавании данного предмета;
3. школа для старшеклассников;
4. учреждение начального профессионального образования;
5. средне-специальное учреждение;

8. Какой способ подготовки к экзаменам в ВУЗ Вы считаете наиболее эффективным, гарантирующим успешное поступление?

1. самостоятельная работа;
2. обучение в профильном классе;
3. занятия на подготовительном отделении ВУЗа;
4. занятия с репетиторами;
5. другое _____.

9. Что, с Вашей точки зрения, необходимо сделать в школе для того, чтобы более успешно готовить учащихся к поступлению в ВУЗ?

1. организовать обучение на базе ВУЗа;
2. открыть в школе профильные классы разных направлений;
3. освободить старшеклассникам больше времени для подготовки к экзаменам в ВУЗ;
4. дать возможность старшеклассникам учиться по индивидуальным учебным планам;
5. другое _____.

10. Из каких источников Вы преимущественно узнаете о возможностях получения дальнейшего образования?

1. от друзей;
2. от знакомых;
3. из СМИ;
4. из справочной литературы;
5. из Интернета;
6. от школьных учителей;
7. через посещение «открытых дверей» в учебных заведениях;
8. через презентации учебных заведений в школе;
9. другое _____.

11. Какие из названных Вами источников получения информации Вы считаете наиболее надежными?

1. от друзей;
2. от знакомых;
3. из СМИ;
4. из справочной литературы;
5. из Интернета;
6. от школьных учителей;

7. через посещение «открытых дверей» в учебных заведениях;
8. через презентации учебных заведений в школе;
9. другое _____.

12. Если Вы считаете, что в 10-11 классе лучше учиться в своей школе, то причины этого выбора следующие:

1. привык к своей школе и коллективу;
2. не хочу расставаться с друзьями;
3. в нашей школе хорошие учителя;
4. в других школах образование не лучше, чем в нашей школе;
5. не знаком с тем, как учат в других школах;
6. наша школа лучше других;
7. в нашей школе я смогу лучше подготовиться в ВУЗ;
8. нет возможности ездить на занятия в другое место;
9. другое _____.

13. Если Вы считаете, что в 10 и 11 классах лучше учиться в новой школе, то причины этого выбора следующие:

1. у меня не сложились отношения с учителями;
2. хочу учиться в профильном классе;
3. хочу все начать сначала;
4. в нашей школе слабо преподаются нужные мне предметы;
5. есть школы лучше нашей;
6. в новой школе всегда интересней;
7. другое _____.

14. Какую информацию о возможностях профильного обучения в старших классах Вы хотели бы получить?

1. в каких школах есть профильные классы;
2. где и какие профили предполагается открыть на следующий год;
3. какие предметы в профильных классах будут изучаться на профильном уровне;
4. кто будет осуществлять преподавание в профильных классах;
5. какова материальная база обеспечения профильного обучения в данной школе;
6. каковы правила зачисления в профильные классы данной школы;
7. об особенностях обучения в данной школе;

15. В какой форме Вы хотели бы получить информацию?

1. на родительском собрании;
2. через Интернет;
3. специальный буклет;
4. информация в СМИ;
5. презентация учебных заведений в школе;
6. дни открытых дверей в других школах.

Спасибо за ответы!